

Praca Podharcmistrzowska



„Wodne sprawności  
zuchowe”

Pwd Karolina Ellward

2014

## **Spis treści:**

1. Wstęp;
2. Sprawność: „Pirat”
  - 2.1. Sprawność: „Młody Bosman”
  - 2.2. Sprawność: „Cook”
3. Sprawność: „Załogant Kapitana Nemo”
  - 3.1. Sprawność: „Znawca ryb”
  - 3.2. Sprawność: „Mała Syrenka”
4. Sprawność: „Optymista”
  - 4.1. Sprawność: „Kajakmistrz”
  - 4.2. Sprawność: „Nurek”
5. Sprawność: „Wiking”
  - 5.1. Sprawność: „Bojownik/ Bojowniczką”
  - 5.2. Sprawność: „Finka”
6. Sprawność „Mały Navy”
  - 6.1. Sprawność „Nawigator”
  - 6.2. Sprawność „Grom”
7. Podsumowanie

# 1. Wstęp

Praca z zuchami w gromadzie zuchowej odbywa się głównie poprzez zdobywanie sprawności grupowych. Głównym celem w zdobywaniu tego typu sprawności jest integracja w grupie oraz zdobywanie nowych umiejętności i nowej wiedzy poprzez zabawę. Zajmuję się zuchami w specyficznym środowisku - środowisku specjalnościowym, a dokładniej w szczepie, który zrzesza drużyny wodne. Istnieje co prawda kilka sprawności „wodnych” takich jak : Marynarz, Załogant, Szantyman czy Mistrz węzłów, jednakże są one głównie przystosowane do zdobywania przez gromady lądowe, a nie dla gromad, które chcą wprowadzać elementy specjalności wodnej, ponieważ jest ich zbyt mało i obejmują tylko część zagadnień związanych z wychowaniem wodnym i żeglarskim.

W ramach pracy podharc mistrzowskiej chciałabym zaproponować pięć dodatkowych sprawności zuchowych grupowych, które są związane z tematyką wodną oraz po dwie sprawności indywidualne do każdej z nich, które będzie można zdobyć w czasie trwania cyklu sprawnościowego. Zaproponowane przeze mnie sprawności związane są z „wodą” w szerokim tego słowa znaczeniu i dotyczą różnych aspektów żeglarskiego i wodniackiego życia. Z racji tego, że istnieje już kilka wodnych sprawności, które dotyczą ogólnej tematyki wodnej i żeglarskiej, zaproponowane przez mnie sprawności skupiają się bardziej na niektórych szczegółach z nią związanych, tak aby nie powielać dotychczas istniejących sprawności.

Grupowe sprawności zuchowe proponowane przeze mnie to: Pirat, Załogant Kapitana Nemo, Optymista, Wiking, Mały Navy.

Sprawność Pirat ma na celu przybliżenie zuchom życia piratów i korsarzy, różnic między nimi, ich wpływu na rozwój żeglarstwa, poznanie najbardziej znanych spośród pirackich postaci.


Sprawność Załogant Kapitana Nemo jest nawiązaniem do książki Juliusza Verne'a „Dwadzieścia tysięcy mil podmorskiej żeglugi”. Dzięki zdobywaniu tej sprawności zuchy nie tylko będą mogły nieco poznać tajemnicze życie pod wodą, ale również poznać nowe ciekawe zawody.

Sprawność Optymisty ma na celu głębsze zaznajomienie zuchów z niektórymi sportami wodnymi i jest głównie przeznaczona dla gromad, które interesują się różnymi dyscyplinami wodnymi. Dzięki niej zuchy dowiedzą się więcej o żeglarstwie, kajakach i nurkowaniu.


Sprawność Wiking ma na celu pokazanie zuchom życia Wikingów, ich odkryć zarówno w zakresie budowy łodzi, przedziwnych wynalazków jak i geograficznych.

Sprawność Mały Navy ma na celu przybliżenie co nieco zuchom działalność marynarki wojennej.

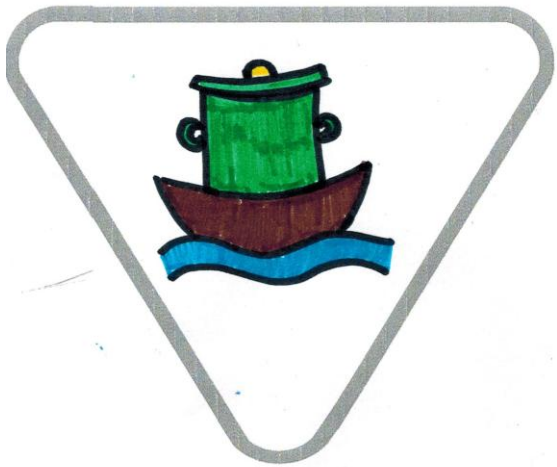
## 2. Sprawność: „Pirat”

Pirat	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przeszliśmy kurs w szkole dla korsarzy.</li><li>2. Przy ognisku stary żeglarz opowiedział nam Pirackie legendy.</li><li>3. Braliśmy udział w Kolacji Kapitańskiej.</li><li>4. Zwyczyliśmy w Bitwie pod Oliwą.</li><li>5. Przeżyliśmy piracki/korsarski rejs.</li><li>6. Znaleźliśmy mapę w butelce, a następnie odnaleźliśmy zakopany skarb.</li><li>7. Poznaliśmy czym jest syreni głos.</li><li>8. Wiemy jak przetrwać na bezludnej wyspie.</li></ol>	<p>Uwagi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawność przeznaczona jest dla wszystkich zuchów.</li><li>2. Najlepiej zdobywać ją na kolonii zuchowej, lecz można próbować w ciągu roku harcerskiego.</li><li>3. Do sprawności należy dobrać odpowiednią obrzędowość i dostosować ją do tematu cyklu sprawnościowego.</li><li>4. Najodpowiedniejszą porą do zdobywania sprawności jest późna wiosna, lato lub wczesna jesień.</li><li>5. Do zdobywania sprawności jest potrzebny kontakt z jeziorem, rzeką lub morzem.</li><li>6. Jest to sprawność historyczna, która wymaga od drużynowego dobrego przygotowania do tematu.</li></ol>

## 2.1. Sprawność: „Młody Bosman”

Młody Bosman	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poznałem czym zajmuje się bosman na statku.</li><li>2. Nauczyłem się podstawowych węzłów żeglarskich.</li><li>3. Wiem jak powinno dbać się o czystość na pokładzie.</li><li>4. Pomogłem w zacumowaniu żaglówki i wiem co trzeba zrobić, aby była bezpieczna przy kei.</li><li>5. Wykonałem projekt warsztatu bosmana i pokazałem go na zbiórce.</li><li>6. Przygotowałem rozkład dnia pracy bosmana.</li><li>7. Zwiedziłem żaglowiec lub bosmankę w przystani żeglarskiej.</li></ol>	
<p>Uwagi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawność przeznaczona jest dla wszystkich zuchów.</li></ol>	

## 2.2. Sprawność: „Kuk”

Kuk	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dowiedziałem się czym znajduje się Kuk na statku oraz wiem co należy zrobić, aby nim zostać.</li><li>2. Brałem udział w czasie wyprawy wodnej, na której przygotowałem posiłek.</li><li>3. Nauczyłem się jakie potrawy można przygotować na statku.</li><li>4. Napisałem menu na 3-dniowy rejs.</li><li>5. Przygotowałem plakat o produktach jadalnych pochodzących z morza.</li><li>6. Wykonałem strój Kuka.</li></ol>	

Uwagi:

1. Sprawność przeznaczona jest dla wszystkich zuchów.

### 3. Sprawność: „Załogant Kapitana Nemo”

<h2>Załogant Kapitana Nemo</h2>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Na zbiórce czytaliśmy fragmenty książki „Dwadzieścia tysięcy mil podmorskiej żeglugi”.</li><li>2. Poznaliśmy kapitana Nemo.</li><li>3. Przeszliśmy szkolenie na załoganta.</li><li>4. Wykonaliśmy Nautilusa.</li><li>5. Spacerowaliśmy po Atlantydzie.</li><li>6. Udzieliliśmy ratunku poławiaczowi perel.</li><li>7. Odwiedziliśmy biegun południowy.</li><li>8. Wymyśliliśmy ucieczkę ze statku.</li></ol>	
<p>Uwagi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawność można zdobywać w ciągu całego roku.</li><li>2. Do sprawności należy dobrać odpowiednią obrzędowość i dostosować ją do tematu cyklu sprawnościowego.</li><li>3. Do zdobywania sprawności jest potrzebny kontakt z jeziorem, rzeką lub morzem.</li><li>4. Jest to sprawność tematyczna, więc wymaga znajomości przez drużynowego książki "20 000 mil podmorskiej żeglugi" Juliusza Verne.</li><li>5. Sprawność przeznaczona jest dla wszystkich zuchów.</li></ol>	

### 3.1 Sprawność: „Znawca ryb”

Znawca ryb	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poznałem główne gatunki ryb.</li><li>2. Odwiedziłem oceanarium.</li><li>3. Hoduję rybkę i prowadzę notatnik o niej.</li><li>4. Spotkałem się z ichtiologiem.</li><li>5. Wybrałem się na ryby.</li><li>6. Poznałem tryb życia ryb.</li><li>7. Stworzyłem mały atlas polskich ryb i przedstawiłem go na zbiórce innym zuchom.</li></ol>	
<p>Uwagi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawność przeznaczona jest dla wszystkich zuchów.</li></ol>	

### 3.2 Sprawność: „Mała Syrenka”

Mała Syrenka	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poznałam życie w podwodnym świecie.</li><li>2. Przy pomocy osoby dorosłej wykonałam strój małej Syrenki.</li><li>3. Poznałam podwodne zwierzęta.</li><li>4. Widziałam lub przeczytałam bajkę „Mała Syrenka”.</li><li>5. Przygotowałam plakat mówiący o bezpieczeństwie nad wodą.</li><li>6. Wykonałam przedmiot z rzeczy znalezionych na plaży i pokazałam go innym zuchom na zbiórce.</li></ol>	
<p>Uwagi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawność przeznaczona jest głównie dla zuchenek.</li></ol>	



## 4. Sprawność: „Optymista”

### Optymista

1. Dowiedzieliśmy się czym jest „optymist”.
2. Poznaliśmy budowę żaglówki.
3. Poznaliśmy zasady bezpieczeństwa na żaglówce.
4. Nauczyliśmy się pływać na „optymiście” pod opieką osoby dorosłej.
5. Braлиśmy udział w regatach „optymistów”.
6. Zorganizowaliśmy rozpoczęcie sezonu żeglarskiego w gromadzie.
7. Braлиśmy udział w festiwalu szantowy.



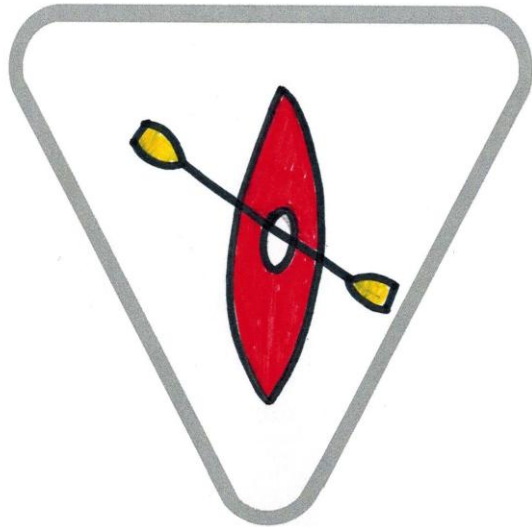
### Uwagi:

1. Sprawność najlepiej jest zdobywać na kolonii zuchowej.
2. Do sprawności należy dobrać odpowiednią obrzędowość i dostosować ją do tematu cyklu sprawnościowego.
3. Najodpowiedniejszą porą do zdobywania sprawności jest późna wiosna, lato lub wczesna jesień.
4. Do zdobywania sprawności jest potrzebny kontakt z jeziorem lub rzeką.
5. Sprawność przeznaczona jest dla wszystkich zuchów.
6. W czasie zdobywania sprawności drużyny powinny zwrócić uwagę na rozwój fizyczny zuchów.

## 4.1 Sprawność: „Kajakmistrz”

### Kajakmistrz

1. Dowiedziałem się co to jest kajak i caone.
2. Znam budowę kajaka.
3. Znam zasady bezpieczeństwa na kajaku.
4. Nauczyłem się pływać na kajaku pod opieką osoby dorosłej.
5. Brałem udział w spływie kajakowym.



Uwagi:

1. Sprawność przeznaczona jest dla wszystkich zuchów.

## 4.2 Sprawność: „Nurek”

### Nurek


1. Dowiedziałem się czym zajmuje się nurek.
2. Wiem jaki sprzęt jest potrzebny nurkowi do pływania.
3. Spotkałem się z nurkiem.
4. Pod opieką osoby dorosłej nuczyłem się nurkować z maską i rurką.
5. Przygotowałem plan ćwiczeń przygotowujących do nurkowania.
6. Znam zasady bezpieczeństwa w czasie nurkowania.
7. Poznałem szyfr nurków.




Uwagi:

1. Sprawność przeznaczona jest dla wszystkich zuchów.

## 5. Sprawność: „Wiking”

Wiking	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dowiedzieliśmy się kim byli Wikingowie.</li><li>2. Przenieśliśmy się do wioski wikingów.</li><li>3. Przeszliśmy szkolenie na wojownika.</li><li>4. Stworzyliśmy miecze, tarcze, hełmy wikingów.</li><li>5. Zbudowaliśmy własny statek wikingów- drakkar.</li><li>6. Mielśmy spotkanie z Galami.</li><li>7. Wybraliśmy się na wyprawę handlową.</li><li>8. Stworzyliśmy nową osadę wikingów.</li></ol>	<p>Uwagi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Najlepiej jest zdobywać ją na kolonii zuchowej.</li><li>2. Do sprawności należy dobrać odpowiednią obrzędowość i dostosować ją do tematu cyklu sprawnościowego.</li><li>3. Najodpowiedniejszą porą do zdobywania sprawności jest późna wiosna, lato lub wczesna jesień.</li><li>4. Do zdobywania sprawności jest potrzebny kontakt z jeziorem, rzeką lub morzem.</li><li>5. Sprawność przeznaczona jest dla starszych zuchów.</li><li>6. Jest to sprawność historyczna, która wymaga od drużynowego znajomości tematu.</li><li>7. W czasie zdobywania sprawności drużynowy powinien zwrócić uwagę na rozwój fizyczny zuchów.</li></ol>

## 5.1. Sprawność: „Bojownik/ Bojownicza”

Bojownik/Bojownicza	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Znam podstawowe nazwy żaglowców.</li><li>2. Odwiedziłem żaglowiec.</li><li>3. Byłem w skansenie ze starymi żaglowcami.</li><li>4. Spotkałem skutnika lub osobę odpowiedzialną za budowę statków.</li><li>5. Przygotowałem model własnego statku.</li><li>6. Znam podstawową budowę statku.</li></ol>	
<p>Uwagi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawność przeznaczona jest dla starszych zuchów.</li></ol>	

## 5.2. Sprawność: „Finka”

Finka	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poznałam życie dziewczyny w osadzie średniowiecznej.</li><li>2. Nauczyłam się robić wianki z polnych kwiatów.</li><li>3. Odwiedziłam skansen.</li><li>4. Wiem jak wygląda rozkład dnia w średniowiecznej osadzie.</li><li>5. Pod opieką dorosłych nauczyłam się przyrządzać ciasto i proste potrawy.</li><li>6. Znam podstawowe zioła.</li><li>7. Nauczyłam się cerować skarpetki, wyszywać lub robić na szydełku.</li><li>8. Poznałam podstawowe zasady pierwszej pomocy.</li><li>9. Wiem jakie zadania dziewczyny mają na statku.</li></ol>	
<p>Uwagi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawność przeznaczona jest dla starszych zuchenek.</li></ol>	

## 6. Sprawność: „Mały Navy”

Mały Navy	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wiemy czym zajmuje się marynarka wojenna.</li><li>2. Dołączyliśmy do oddziału Navy.</li><li>3. Przeszliśmy szkolenie na Małego Navy.</li><li>4. Na zbiórce stworzyliśmy okręt wojenny.</li><li>5. Braлиśmy udział w bitwie morskiej.</li><li>6. Wiemy jakie stopnie istnieją w marynarce i dobraliśmy odpowiednie do siebie.</li><li>7. Przygotowaliśmy bazę wojskową i port marynarki.</li><li>8. Widzieliśmy film lub bajkę o marynarzach floty wojennej.</li><li>9. Poznaliśmy piosenkę o marynarce wojennej.</li></ol>	
<p>Uwagi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawność może być zdobywana w ciągu całego roku.</li><li>2. Do sprawności należy dobrać odpowiednią obrzędowość i dostosować ją do tematu cyklu sprawnościowego.</li><li>3. Do zdobywania sprawności jest potrzebny kontakt z jeziorem, rzeką lub morzem.</li><li>4. Sprawność przeznaczona jest dla starszych zuchów.</li><li>5. Jest to sprawność tematyczna więc wymaga znajomości przez drużynowego informacji na temat marynarki wojennej.</li><li>6. W czasie zdobywania sprawności drużynowy powinien zwrócić uwagę na rozwój fizyczny zuchów.</li></ol>	

## 6.1. Sprawność: „Nawigator”

Nawigator	
<p>Wiem jak wygląda mapa morska i znam podstawowe oznaczenia na niej.</p> <p>Potrafię znaleźć północ na takiej mapie.</p> <p>Nauczyłem się oznaczać położenie jachtu na mapie morskiej.</p> <p>Rozmawiałem z Nawigatorem na statku.</p> <p>Przygotowałem krótki pokaz zdjęć morza na zbiorce zuchowej.</p> <p>Dowiedziałem się czym zajmuje się nawigator na okręcie wojennym.</p>	
<p>Uwagi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawność przeznaczona jest dla starszych zuchów.</li></ol>	

## 6.2. Sprawność: „Grom”

Grom	
<p>Znam okręty wojenne polski.</p> <p>Wiem czym jest okręt podwodny, fregata, korweta, niszczyciel.</p> <p>Odwiedziłem okręt wojenny muzealny.</p> <p>Rozmawiałem z marynarzem z okrętu wojennego.</p> <p>Wykonałem czapkę marynarską.</p> <p>Dowiedziałem się czym zajmuje się marynarz na okręcie wojennym.</p> <p>Poznałem największych marynarzy marynarki wojennej.</p>	
<p>Uwagi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawność przeznaczona jest dla starszych zuchów.</li></ol>	

## 7. Podsumowanie;

Zaproponowane przeze mnie sprawności są pomocą głównie dla Drużynowych Gromad Zuchowych realizujących elementy specjalności wodnej w pracy gromady, dając im możliwości rozszerzenia zajęć z nią związanych. Drużynowi innych Gromad oczywiście również mogą wykorzystać zaproponowane sprawności, aby wprowadzić nową tematykę na kolonię oraz zainteresować zuchy żeglarskim, magicznym światem.

W załączeniu przygotowałam również przykładowe karty sprawności indywidualnych, dzięki którym zaproponowane sprawności mogą być realizowane od zaraz.

Uwagi

1. Sprawność przeznaczona jest dla wszystkich zuchów.